

Il ricongiungimento

Ambito di Zanica

Il ricongiungimento

SPAZI E MATERIALI

Necessità di progettare gli spazi in modo che l'ambiente:

- **comunichi alle famiglie accoglienza** (progettare la disposizione di arredi e materiali, scegliere gli oggetti e le loro caratteristiche secondo il criterio dell'accoglienza. Es. La disposizione degli arredi deve invitare la coppia a sostare, deve metterli a loro agio)



Il ricongiungimento

- **sia adeguatamente arredato** (comfort, sicurezza, estetica, riconoscibilità) **per il genitore** (es. bacheche con materiali informativi, arredi che facilitino l'adulto che deve rivestire il bambino) **e il bambino** (promuovere lo sviluppo dell'identità, attenzione alla personalizzazione → come caratterizzo l'armadietto; scegliere arredi e materiali che favoriscono lo sviluppo dell'autonomia del bambino; individuare giochi, libri e materiali che aiutano a elaborare il ricongiungimento (es. scegliere libri che narrano storie inerenti i vissuti legati a quel momento specifico, che presentano alette, finestrelle per riflettere su scomparire/riappare; gioco del cucù) ; definire dove collocare la documentazione in modo che possa essere visionata dalla coppia)

Il ricongiungimento

- **favorisca** il ricongiungimento adulto/bambino
- **favorisca** lo scambio di informazioni tra adulti (non tutte le informazioni!) (es. definire quali comunicazioni possono essere trasmesse oralmente, in presenza del bambino, quali attraverso strumenti come bacheche, quaderni, ecc. e quali rimandare ad altri momenti)
- **favorisca** la comunicazione tra adulti e con il bambino (la scelta e la disposizione degli arredi deve facilitare la comunicazione)



Il ricongiungimento

TEMPI

Nel rispetto dell'organizzazione del servizio si devono prevedere tempi distesi, rispettosi del tempo necessario a ogni coppia per ritrovarsi.

Il ricongiungimento

- **RELAZIONI**
- **Definire** strategie, gesti, posture, parole, tono della voce per accogliere il genitore, per favorire il ricongiungimento con il bambino
- **Sostenere** rituali di ricongiungimento della diade adulto/bambino
- **Curare** il passaggio di informazioni e la comunicazione (definendo gli strumenti da utilizzare, lo stile comunicativo, individuando le parole che promuovono lo scambio ed evitando quelle che lo bloccano. La comunicazione deve essere caratterizzata da ascolto, rispetto, disponibilità, attesa)

Il ricongiungimento

- **Contenere e gestire le emozioni proprie, del bambino** (es. piange quando vede arrivare il genitore, scappa e si nasconde, continua a giocare come se non l'avesse visto) **e del genitore** (è necessario che l'educatrice sviluppi una competenza emotiva caratterizzata da capacità di analisi delle proprie e altrui emozioni, di contenimento e gestione delle stesse)

