

Prospettiva 0-6

Ambito Territoriale di Dalmine
Attuazione di un sistema integrato di qualità 0-6 anni
(Assemblea dei Sindaci del 23 maggio 2022)

Introduzione

A seguito della formazione dei coordinatori dei servizi d'ambito 0-6 si delinea l'esigenza di attuare il decreto n.65 del 2017 alla luce delle "linee pedagogiche del sistema integrato 0-6". L'entusiasmo dei coordinatori ha fatto nascere l'ambizione di creare sul territorio un sistema di qualità ed eccellenza a partire dalla istituzione di tavoli di confronto e incontro che possano generare BUONE PRASSI. In questo modo si potrà garantire uno standard di qualità educativo pedagogico «certificato» e condividere eccellenze. Il percorso di qualità pensiamo debba essere accompagnato e monitorato da un SISTEMA DI GOVERNANCE ed équipe competenti capaci di costruire il COORDINAMENTO PEDAGOGICO di cui parlano i documenti.

Un Sistema Integrato 0-6 per promuovere:

- Formazione congiunta del personale
- Qualità dei servizi e dell'offerta formativa
- Continuità verticale
- Continuità orizzontale: la rete sul territorio
- Accessibilità ai servizi
- Riduzione degli svantaggi per l'accesso ai servizi 0-6
- Sostegno alla genitorialità
- Prevenzione
- Coordinamento pedagogico
- Utilizzo sfondi 0-6

LA PROPOSTA:

Un tavolo di governance di Ambito

3 Tavoli di presidio

(Dalmine, Osio Sotto, Zanica)

Tavoli Comunali

(singoli Comuni o più Comuni)

TAVOLO D'AMBITO

- 3 rappresentanti Sindaci / assessori (uno per presidio)
- Un dirigente in rappresentanza delle scuole Statali
- Un Rappresentante per i Servizi : infanzia comunale - infanzia paritarie - nidi pubblici - nidi privati - cooperative (0-6) - spazio gioco
- Una assistente sociale tutela minori
- 3 assistenti sociali/funzionari comunali
- Esperto/i pedagogisti
- Se possibile: Neuropsichiatria Infantile, Consultorio, Pediatra
- Coordinatore del Tavolo (figura sociale e/o amministrativa)

OBIETTIVI DEL TAVOLO DI AMBITO

- Mappatura dei servizi 0-6 per un rilancio in termini di accessibilità.
- Definire la formazione congiunta annuale.
- Creazione di un sistema di accreditamento dei servizi 0-6 centrato su criteri qualitativi, che valuti e accompagni i servizi per il raggiungimento di obiettivi pedagogici condivisi.
- Promozione di un coordinamento pedagogico che si occupi anche di qualità e supervisione dei servizi.
- Utilizzo condiviso dei fondi 0-6.
- Condivisione dei bisogni dei minori e delle famiglie.
- Costruzione di una rete di servizi in supporto di minori e famiglie.
- Costruzione di una rete di supporto 0-6 per l'inclusione e la prevenzione.

TAVOLO DI PRESIDIO

- Rappresentante politico del presidio che siede al tavolo governance
- Un referente per ogni tavolo comunale
- 3 assistenti sociali/funzionari comunali

OBIETTIVI DEL TAVOLO DI PRESIDIO

- Luogo di confronto e incontro tra le prospettive di Ambito e le progettualità dei Comuni.
- Luogo di verifica dei tavoli comunali.
- Luogo di rilancio delle progettualità.

TAVOLO COMUNALE - coordinamento pedagogico

- Rappresentante politico (assessore)
- Il coordinatore per ogni servizio 0-3 e 3-6 presente nel Comune/Comuni
- Assistente sociale
- Referente Ufficio Istruzione
- Referente Consultorio
- Referente Pediatri
- Eventuali esperti
- Altro, rispetto al territorio

Il tavolo individua al proprio interno il coordinatore/referente dello stesso

OBIETTIVI DEL TAVOLO COMUNALE

- Conoscersi tra i servizi del proprio territorio.
- Rendere visibile l'offerta formativa del proprio territorio.
- Generare nuove risposte e progettualità.
- Intercettare al meglio i bisogni delle famiglie.
- Promuovere il benessere dei primi anni di vita dei bambini.
- Costruire e promuovere una comunità educante e una cultura dell'infanzia.
- Utilizzare i fondi in maniera condivisa.

PROPOSTA TAVOLI COMUNALI

1. Comune di Dalmine
2. Comuni di Curno e Mozzo
3. Comune di Treviolo
4. Comune di Lallio
5. Comune di Stezzano
6. Comuni di Zanica-Comun Nuovo
7. Comune di Urgnano
8. Comune di Azzano San Paolo
9. Comune di Osio Sotto-Levate-Osio Sopra
10. Comuni di Boltiere-Ciserano
11. Comune di Verdello
12. Comune di Verdellino

D.G.R. n.6397 del 23 maggio 2022

«Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del D.lgs. 65/2017»

Il CPT è «un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio»

Funzioni:

- Continuità verticale e orizzontale
- Scambi e gemellaggi tra servizi
- Estensione e diversificazione dell'offerta dei servizi
- Monitoraggio, valutazione e audit
- Contributo alle priorità definite nei Piani di Zona
- Formazione degli operatori

D.G.R. n.6397 del 23 maggio 2022

- . In Lombardia il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) si realizza a livello di Ambito Territoriale
- . Il CPT esprime un Presidente coordinatore
- . La costituzione spetta al Comune con maggiore popolazione 0-6 anni
- . Il CPT è coadiuvato da un Comitato 0-6, composto da:
 - Il Presidente coordinatore
 - 3 rappresentanti dei Comuni designati dall'Assemblea dei Sindaci
 - 4 rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia
 - 4 rappresentanti dei genitori/associazioni di genitori

D.G.R. n.6397 del 23 maggio 2022

➔ Conferma della governance dell'Ambito di Dalmine, frutto del lavoro dei servizi e condivisione dei Sindaci

➔ «recupero» della componente genitori, sia nei tavoli comunali che di Ambito

SEMINARIO CONCLUSIVO

“ONDA 0-6”

Sabato 11 giugno 2022 ore 9,00/13,00

DIBATTITO, CONFRONTO, RICHIESTE, ...

