

LA LOMBARDIA E' DEI GIOVANI 2024: SINTESI DI PROGETTO

La richiesta di finanziamento a Regione Lombardia sulla linea "La Lombardia è dei Giovani 2024" intende andare nella direzione di una continuità con il lavoro svolto in questi anni dentro il territorio dell'Ambito Territoriale, valorizzando le collaborazioni già attive sul territorio nell'ambito delle POLITICHE e delle ATTIVITA' "per" e "con" i giovani, confermando la volontà dell'Ambito Territoriale, di investire sull'area minori e famiglia.

In particolare, si intende continuare a lavorare per *"sostenere i giovani nella costruzione del proprio progetto di vita personale e di sviluppo professionale e di promozione di benessere psicofisico"* – Bando La Lombardia è dei giovani 2024.

Per fare ciò, le direttrici principali di lavoro sono:

1. **Potenziare l'offerta dei servizi per i giovani**, con particolare attenzione a valorizzare una dinamica di RETE tra i SERVIZI già presenti sul territorio, dentro una logica sistemica ed integrata.
 - Supportare al COORDINAMENTO degli INFORMAGIOVANI di Ambito, mantenendo in equilibrio finalità e obiettivi condivisi e pratiche più aderenti alle singole specificità territoriali
 - Sostenere il rapporto tra il COORDINAMENTO e la RETE TERRITORIALE dei servizi di Ambito (minori e famiglie in particolare)
2. **Promuovere la sperimentazione** di iniziative innovative che facilitino il potenziamento di luoghi e servizi per i giovani, sollecitando una logica intercomunale (di presidio).
 - Promuovere i SERVIZI INFORMAGIOVANI (uno per presidio), quali luoghi stabili deputati al lavoro di orientamento dei giovani nelle età delle transizioni (scuola/scuola, scuola/lavoro, lavoro/lavoro)
 - Valorizzare e sostenere le pratiche che promuovono un ORIENTAMENTO DIFFUSO, coinvolgendo le singole comunità locali, con particolare attenzione ai luoghi di ambito già istituiti (GRUPPI ADO GIO)
3. **Facilitare l'integrazione e lo sviluppo nell'offerta dei servizi** per i giovani, orientando gli interventi sui bisogni reali e personalizzando la risposta in base alle esigenze specifiche, in una logica integrata e di sistema.
 - Valorizzare il GRUPPO DEI PARI (azioni peer to peer) come luogo di apprendimento (incontri tematici, testimonianze di ambassador, altro)
 - Predisporre consulenze individuali in relazione ai bisogni specifici di orientamento, con particolare attenzione ai giovani in situazione di difficoltà (NEET, dispersione scolastica, giovani in situazione di disabilità)
4. **Valorizzare proposte progettuali in grado di generare "impatti significativi" sui territori**, costruendo partnership qualificate in funzione degli obiettivi del progetto.
 - Coinvolgere gli istituti scolastici, enti privati, associazioni di categoria, fondazioni, associazioni locali e cooperative che possono portare valore proprio e contribuire a generare opportunità per i giovani del territorio
 - Dare voce ai giovani in una logica di protagonismo giovanile, a partire dalle competenze personali e/o nel dibattito pubblico attorno a tematiche di interesse dei giovani (i giovani e il lavoro, giovani e volontariato, educazione finanziaria, costituzione, altro)
5. **Sviluppare il piano della comunicazione**,
 - Promuovere il nuovo sito web di Ambito delle Politiche per i Giovani, facendo conoscere ai territori tale opportunità
 - Diffondere e utilizzare i canali social per la promozione delle iniziative rivolte ai giovani (Instagram, Facebook, Tik Tok, cartelloni, volantini, flyer), anche da parte degli enti del territorio

6. **Sostenere azioni di governance sovracomunale delle politiche giovanili**, valorizzando luoghi condivisi della progettazione e realizzazione delle iniziative, all'interno di una cornice comune di mandato istituzionale.
- Dare continuità ai GRUPPI ADO/GIO di Presidio, costituiti da amministratori comunali, enti educativi e scolastici, associazioni, terzo settore...
 - Promuovere una CABINA DI REGIA DI PROGETTO, nella quale monitorare le azioni del bando e verificarne la coerenza con le Politiche per i giovani di Ambito.

Dalmine, 12 giugno 2024